

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ Сасовский ДС №11
Протокол № 2
от 20.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС №11

Н.Н. Рассказова
Приказ № 20
«20» марта 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад № 11»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	18
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 11» (МБДОУ Сасовский ДС № 11) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава.

В соответствии с Лицензией № 28-1138 от 09.07.2012г., выданной на основании приказа министерства образования Рязанской области № 1647 от 09.07.2012 г., МБДОУ Сасовский ДС № 11 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении по пяти направлениям развития детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности (8 единиц):

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 2 единицы.

Образовательная деятельность осуществляется в группе кратковременного пребывания (1 единица):

- Группа кратковременного пребывания «Берегиня» для детей-инвалидов по типу патроната - 1 единица.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 определены основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа дошкольного образования была утверждена Общим собранием работников МБДОУ Сасовский ДС №11 в новой редакции. Изменения, внесенные в образовательную программу, касались части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации была включена парциальная программа «Рязанский край – история и современность» (реализуется в группах для детей от 4 до 6 лет), разработанная Учреждением самостоятельно.

Программа учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей - выявляются в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями, также педагоги ориентируются на возрастные, в том числе психологические, особенности детей;

- образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей - выявляются через обсуждение предложенных программ на родительских собраниях и/или проведение опроса родителей;

- возможности педагогического коллектива детского сада - выявляются в процессе обсуждения предложенных программ с педагогическим коллективом, с ориентацией на интересы и готовность педагогов к решению профессионально-педагогических задач по реализации той или иной программы.

Содержание программ, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающихся через занятия (согласно расписанию), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с Учебным планом.

Таким образом, изменения в содержании образовательной программы дошкольного образования, определили изменения в объеме образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- объем обязательной части программы на начало 2023-2024 учебного года составил 80% (80% в 2022-2023 уч.г.) от общего объема образовательной деятельности,

- части, формируемой участниками образовательных отношений –20% (20% в 2022-2023 уч.г.) от общего объема образовательной деятельности.

Данное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Особую группу воспитанников МБДОУ Сасовский ДС №11 составляют дети раннего возраста (1 группа для детей данной возрастной категории).

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста значительно отличаются от занятий с дошкольниками других возрастных групп не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами ее организации:

- занятия с детьми раннего возраста основаны на подражании взрослому (его движениям, действиям и словам), а не на объяснениях, беседах и внушении;
- занятия проводятся только в игровой форме;
- чтобы новые знания, умения и навыки закрепились, необходимо многократное повторение освоенного ранее;
- во время занятия необходимо уметь гибко варьировать длительность игр, в зависимости от конкретной ситуации, а также с учетом возможностей детей и их поведения;
- каждое занятие включает несколько разноплановых игр, сменяющих друг друга;
- необходимо сочетать четкое планирование занятия с гибкостью его проведения (что-то можно сократить, что-то отложить до следующего занятия или ввести новый, незапланированный ранее, элемент);
- малышам постоянно необходима положительная оценка их деятельности, поддержка ребенка взрослым на каждом этапе занятия.

Также еще одной особенностью организации образовательной деятельности с детьми в 2023 году стало то, что помимо группового помещения, а также помещений, предназначенных для проведения практических занятий с детьми (спортивный и музыкальный залы), педагоги использовали специально организованные образовательные объекты:

- «Хочу все знать», мини-музеи «Славянский быт», «Народная тряпичная кукла»,
- «Сенсорная комната».

Образовательная деятельность на данных образовательных объектах проводилась как воспитателями, так и специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом) согласно графику.

С сентября 2020 года МБДОУ Сасовский ДС №11 реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности:

- программа художественной направленности «Весёлые капельки» реализуется с детьми 3-4 лет,
- программа социально-педагогической направленности «Говорушки» реализуется с детьми 4-5 лет,
- программы физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» реализуются с детьми 5-7 лет,
- программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу» реализуется с детьми 6-7 лет.

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский Детский сад № 11» посещают дети-инвалиды (7 детей - в группе «Берегиня, образовательная деятельность, с которыми осуществляется по типу патроната; с 3 детьми образовательная деятельность осуществляется в условиях

инклюзии (дети посещают группы общеразвивающей направленности). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разрабатывается для каждого ребенка-инвалида - в разработке Программы принимают участие воспитатели группы, которую посещает ребенок-инвалид и специалисты детского сада.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, составлены календарный учебный график и учебный план.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На занятиях.
2. В ходе режимных моментов.
3. В совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.
4. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с ч. 2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ Сасовский ДС №11 разработаны локальные нормативные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сасовский детский сад №11» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом главы администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год,
- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов, а также учебных планов и календарных учебных графиков к ним на 2024-2025уч.г.,
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение почетной грамотой управления образования города Сасово, почётной грамотой и благодарностью главы администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области, почетной грамотой министерства образования Рязанской области,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ Сасовский ДС № 11 за 2024г.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет:

- разрабатывал практические решения, ориентированные на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: формирование связной речи у детей в условиях ДОО, семьи и предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

- рассматривал предложения о совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды по социально-коммуникативному развитию и познавательному развитию;
- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.).

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ Сасовский ДС №11, целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов (с семьями детей впервые поступивших в детский сад);
- работа клуба молодой семьи «Гармония»;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, оформление информационного материала «Наш день». Организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией с использованием электронных ресурсов (родительские группы в viber). Создана страничка детского сада в Одноклассниках, ВКонтакте, что также способствует реализации требований по информационной открытости образовательного учреждения. Профессиональные странички на сайте детского сада созданы представителями педагогического коллектива.
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации, в том числе в дистанционном режиме;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений был проведен опрос.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сасовский детский сад № 11» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ Сасовский ДС № 11 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11, а для детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации Адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В учебном плане также отражены периодичность и продолжительность каникул, организация летнего оздоровительного периода, во время которых занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и

эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ Сасовский ДС № 11 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно - управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей проводился в соответствии с требованиями по нераспространению короновирусной инфекции (COVID-19), гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводилась на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

Вывод: Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сасовский детский сад № 11» осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 11» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 42, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 14 человек,
- обслуживающий персонал – 25 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100

Педагогические	17	17	100
Иные	32,25	32,25	100
Итого	52,25	52,25	100

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 14 педагогов, из них:

- воспитатели – 11 человек,
- музыкальные руководители – 2 человека,
- учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	11	79
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	3	21

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	-	-
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	7
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	7
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	14
Стаж работы от 15 до 20 лет	5	36
Стаж работы свыше 20 лет	5	36

Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	-	-
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 до 34 лет	1	7
от 35 до 39 лет	4	29
от 40 до 44 лет	2	14
от 45 до 49 лет	4	29
от 50 до 54 лет	1	7
от 55 до 59 лет	2	14
старше 60 лет	-	-

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Повышение квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения по различным проблемам дошкольного образования:

- «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО»
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оказания психолого – педагогической помощи обучающимся с ОВЗ»
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»
- «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования»
- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии ФГОС ДО»
- «Технология развития профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в контексте ФГОС»
- «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Реализация ФГОС ДО для воспитателей»
- «Технология развития профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в контексте ФГОС»
- «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»
- «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»

2. Прохождение процедуры аттестации

Аттестация работников МБДОУ Сасовский ДС № 11 проводится согласно графику. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 1 учителю-логопеду, 1 музыкальному руководителю, 2 педагогам – воспитателям.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	7	50
Первая квалификационная категория	3	21
Соответствие занимаемой должности	3	21
Отсутствие категории	1	8

3. Педагогические работники, получившие награды

В 2024 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы

образования благодарностью Министерства образования и молодежной политики Рязанской области был награжден 1 педагог.

4. Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 2023»;

- специалисты детского сада, учитель-логопед и педагог-психолог, принимали участие в методических объединениях и методической недели организованной министерством образования и молодежной политики Рязанской области и ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- на педагогических советах МБДОУ Сасовский ДС № 11 выступали с докладами и представляли практический материал 12 (85,7%) педагогов.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов – МБДОУ Сасовский ДС № 11 продолжил работу методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы с родителями воспитанников, нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,

- в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

За отчетный период с педагогами проводился ряд мероприятий:

- мастер-классы: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Глухова М.В.), «Технологии речевого развития дошкольников» (воспитатель Конова Н.Н.);

- семинары-практикумы «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников» (воспитатель Чистякова Т.В.), «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» (воспитатель Курицына Е.О.).

- 9 педагогов МБДОУ Сасовский ДС № 11 посетили Всероссийский форум «Педагоги России». В рамках онлайн-мероприятий была представлена выставка лучших практик и программ. Все педагоги получили сертификаты участников.

С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения были организованы следующие мероприятия:

- совместная работа в малых творческих группах по оформлению помещений детского сада (к сезонным праздникам), а также территории,

- подготовка и проведение совместных мероприятий, приуроченных к праздничным датам: День дошкольного работника, Новый год, 8 марта.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Качество кадрового обеспечения МБДОУ Сасовский ДС № 11 удовлетворительное.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности,

- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 11 разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ Сасовский ДС № 11 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по ВМР по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014,
- Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. – Спбю: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие» :

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В работе с детьми-инвалидами используются следующие методические издания:

- Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия / под ред. Е.В. Свистуновой. – М.: Форум, 2014г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Малюкова И.Б. Абилизация детей с церебральными параличами: Формирование движений («Театр исцеляющих движений»). Комплексные упражнения творческого характера: практическое пособие / И.Б. Малюкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.

В работе с детьми раннего возраста используются электронные методические издания:

- Л. Н. Галигузова. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1–3 лет (электронная версия)
- В. М. Холмогорова, Е. О. Смирнова. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1–3 лет (электронная версия)
- Е. О. Смирнова, Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей (электронная версия)
- А. Г. Рузская, С. Ю. Мещерякова. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста (электронная версия)
- Н. Ганошенко, С. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года (электронная версия)
- Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста (электронная версия).

Также для реализации образовательной деятельности педагогами используется самостоятельно разработанные методические разработки: конспекты занятий, тематических развлечений, утренников, сборники тематических бесед, игр и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ Сасовский ДС № 11 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Сасовский ДС № 11 сформирована библиотека. Библиотека

располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МБДОУ Сасовский ДС №11 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

За отчетный период библиотечный фонд МБДОУ Сасовский ДС №11 пополнялся за счет приобретения учебной и методической литературы, в библиотеку были приобретены книги для проведения занятий с детьми, а также для организации совместной образовательной деятельности.

Также проводилась работа по оснащению детской литературой детской библиотеки, эта работа проводилась в рамках акции «Книга в подарок», в которой приняли участие, как педагоги детского сада, так и родители воспитанников. По итогам акции сформирован фонд детской литературы на все возрастные категории воспитанников.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ Сасовский ДС №11 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, электронная почта).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МБДОУ Сасовский ДС №11 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, выставки-фоторепортажи «Моя малая родина», деятельность детского сада также освещается на страничке в ВК.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ Сасовский ДС № 11 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Также необходимо возобновление оформления подписки на периодические издания.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ Сасовский ДС №11, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящем здании, которое находится на территории жилого микрорайона города Сасово . Здание детского сада размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

Учреждение имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В здании оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации, (договор на обслуживание с ООО «Научно-производственное объединение "Ратибор-С-»);
- Системой речевого оповещения о пожаре,
- Системой управления дымоудалением и огнезадерживающими клапанами,

- Системой видеонаблюдения (договор на обслуживание с ИП "Энговатов ДВ")

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор на обслуживание с ФГКУ ОВО ВНГ России по Рязанской области).

Соответствие МБДОУ Сасовский ДС №11 обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС России по Рязанской области, УНД и ПР по г Сасово, Сасовскому, Ермишинскому, Кадомскому районам от 05.11.2019г № 13

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11, соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Об этом свидетельствует заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Рязанской области в Сасовском районе» от 25.02.2010г. В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности включает план - схемы, отражающие район расположения МБДОУ Сасовский ДС №11, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ Сасовский ДС №11;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеются медицинский кабинет, процедурная. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада (для детей дошкольного возраста оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов).

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа детского сада.

Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение, получают аналогичное питание.

Контролирует качество и организацию питания руководитель детского сада.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств, проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц проводится генеральная уборка.

Для стирки, высушивания и глажения белья в детском саду работает прачечная. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

За отчетный период были разработаны и утверждены инструкции для работников детского сада с целью обеспечения выполнения санитарных требований при выполнении ими своей трудовой деятельности (инструкции по проведению утреннего фильтра, по мытью игрушек, по маркировке полотенец и постельного белья, по мытью посуды и др.).

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду оборудованы групповые ячейки:

- 9 групповых ячеек,

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип. Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля группы.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Во время подготовки и после возвращения с прогулки, в раздевальной осуществляется образовательная деятельность с детьми – с помощью дидактических

кукол педагог закрепляет с детьми названия времени года, названия предметов одежды и обуви, обращает внимание на различия в одежде мальчиков и девочек, повторяет последовательность одевания и раздевания, поощряет желание детей помогать друг другу.

Кроме того, в раздевальных, в соответствии со временем года размещаются мобили – птички, тучки, снежинки, листики и др., что способствует формированию у детей представлений о признаках того или иного времени года.

Также в приемной (или рядом) расположены информационные уголки/столы для родителей, куда помещаются меню, информационная справка «Наш день», консультации воспитателей, рекомендации специалистов и т.д.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В группе образовательная деятельность осуществляется на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах созданы следующие центры детской активности: Центр «Мы дежури́м», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр для организации сюжетно-ролевых игр, Центр познания, Центр природы, Центр детского экспериментирования, Центр занимательной математики, Центр детской книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно-оздоровительный центр.

В течение отчетного периода проводилась работа по обогащению содержания центров детской активности в каждой группе. Особого внимания заслуживают пособия:

- «Непослушные застёжки» - направленное на развитие и закрепление у детей навыков самообслуживания при одевании и раздевании,

- «Бизиборд» - развивающие игровые доски для детей, созданные по методике Монтессори, на которых закреплены различные игрушки и элементы для развития мелкой моторики и мышления ребенка.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена постельного белья осуществляется по мере загрязнения согласно графику.

Спальное помещение также используется для проведения образовательной деятельности с детьми. После дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную музыку или почитать детям книгу; здесь может располагаться центр детской активности («уголок»), предполагающий спокойные виды деятельности.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

Во время организации гигиенических процедур педагог проводит с детьми следующую образовательную деятельность – знакомит с правилами мытья рук, учит правильно пользоваться полотенцем, используя при этом художественное слово – различные тематические потешки. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В здании МБДОУ Сасовский ДС №11 оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей-инвалидов:

- Музыкальный зал - предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно осуществлять музыкальное воспитание дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

- Спортивный зал - предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает:

- комплекс детских тренажеров,
- игровое спортивное оборудование,
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста,
- оборудование для профилактики плоскостопия.
- Кабинет учителя-логопеда - предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и

просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога - предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

- Сенсорная комната, где представлены материалы, пособия и оборудование:

- для снятия эмоционального напряжения и проведения упражнений по релаксации с детьми (панно «Звездное небо», «Бесконечность», «Цветные нити», воздушно-пузырьковая колонна, кривые зеркала, модуль «Сухой дождь», интерактивный стол для рисования и игр с песком и др.),

- для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми разных возрастных групп (по развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков; по адаптации детей к условиям детского сада; по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе; по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы).

Также за отчетный период в детском саду были оформлены следующие образовательные объекты:

- «Хочу все знать» - предназначен для развития познавательно-исследовательской деятельности детей через организацию различных видов деятельности (чтение художественной литературы, экспериментирование, игры и др.);

- «Детская библиотека» - включает художественную и познавательную литературу для детей разных возрастных групп, разные виды театра для показа сказок, портреты поэтов и писателей для рассматривания;

- «Календарь – круглый год» – предназначен для знакомства с народными куклами;

- «Правила дорожные знать каждому положено» - в течение года проводилось пополнение этого объекта наглядно-дидактическими пособиями, макетом дороги, дорожными знаками.

В фойе детского сада помимо информационных стендов для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационного стенда по организации питания (с копией приказа об организации питания и ежедневным меню); информационных стендов по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, уголка потребителя размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивная площадка,

- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра;

- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются крышками).

Также за отчетный период на территории детского сада были оборудованы метеоплощадка, а также образовательные объекты «Колобок» (по мотивам народной сказки), зона детских классиков, поле для игр в шашки и шахматы, зона «Автогородок» для изучения с детьми правил дорожного движения.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ Сасовский ДС №11 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек	179 человек	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека / 96,6%	170 человек / 95,4%	157 человек / 95,1 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек 3,3%	9 человек 5%	8 человек 5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность			

	воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек / 11,6%	23 человека / 12,8%	24 человека / 14,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек / 88,3%	156 человек / 87,1%	141 человек / 85,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек	179 человек	165 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек / 96,6%	170 человек / 94,9%	157 человек / 95,1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 3,3%	9 человек / 5%	8 человек / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 3,3%	9 человек / 5%	8 человек / 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 3,3%	9 человек / 5 %	8 человек / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 3,3 %	9 человек / 5 %	8 человек / 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	17 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61%	11 человек / 65 %	11 человек / 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%	11 человек / 65 %	11 человек / 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 человек / 39 %	6 человек / 35 %	3 человек / 21 %

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 39%	6 человек / 35 %	3 человек / 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 78%	14 человек / 82 %	10 человек / 71 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 28%	5 человек / 29%	7 человек / 50%
1.8.2	Первая	9 человек / 50%	9 человек / 53 %	3 человека / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 17%	3 человека / 18 %	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5 %	1 человек / 6%	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%	1 человек / 6%	0 человек /
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %	1 человек / 6 %	2 человек / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	21 человек / 100%	20 человек / 100%	20 человек / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%	20 человек/ 100%	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 (18/180)	1/10 (17/179)	1/8 (14/165)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	-	-
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1955 кв.м – общая площадь 10,0 кв.м – на одного воспитанника	1955 кв.м – общая площадь 10,0 кв.м – на одного воспитанника	1955 кв.м – общая площадь 10,0 кв.м – на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв.м	171 кв.м	171 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ Сасовский ДС №11 можно сделать следующие выводы:

1. Анализ образовательной деятельности показал, что:

- общая численность воспитанников МБДОУ Сасовский ДС №11 за отчетный период ниже в сравнении с предыдущим отчетным периодом;

- 100% воспитанников, посещающих детский сад, осваивают образовательные программы: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС №11 и Адаптированную образовательную программу с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (дети-инвалиды);

- численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в кратковременной группе «Берегиня» по типу патроната с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 8 человек,

- численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) в процентном отношении составляет 95,1% от общей численности воспитанников при 95,4% за предыдущий отчетный период;

- воспитанники, получающих услуги присмотра и уход в режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 9 дней, данный показатель чуть выше по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду);

- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 79% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) по сравнению в предыдущим отчетным периодом данный показатель повысился на 14%, 21% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 10 педагогов (71%). Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 50% (этот же показатель за предыдущий отчетный период составлял - 29%);

- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 49 лет;

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности;

- на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 8 воспитанников (показатель понизился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

- помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ Сасовский ДС №11 осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Анализ инфраструктуры показал, что:

- в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – помимо групповых ячеек, имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

- на территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья, экологическая тропа и площадка детских классиков.

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МБДОУ Сасовский ДС № 11 имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 11 Н.Н.Рассказова