

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 11
Рассказова Н.Н.
Приказ №57/1 от «30» августа 2024г.

Учебный план
организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Сасовский детский сад № 11»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 11» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 11»

Основными задачами учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;
- установить формы и виды организованной образовательной деятельности;
- количество организованной образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

Соответственно продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни - не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (2-3 мин).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведённых для их группы площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в

регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Формы организации образовательной деятельности:

для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период: Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок,	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Продолжительность работы воспитанников с электронными средствами обучения.

Вид устройства	Диагональ экрана, не менее дюйм/см	Возраст ребёнка	Продолжительность, мин., не более	
			Суммарно на одном занятии (минут)	Суммарно в день (минут)
Интерактивная доска	65/165,1	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	65/165,1	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	15,6/39,6	6-7 лет	15	20
Ноутбук	14/35,6	6-7 лет	15	20
Планшет	10,5/26,6	6-7 лет	10	10

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:

а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2 группа раннего развития №4(2 - 3 года) – общеразвивающ.

2 группа раннего развития №10 (2 - 3 года) – общеразвивающ.

младшая группа №8 (3 - 4 года) – общеразвивающ.

средняя группа №2 (4 - 5 лет) – общеразвивающ.

средняя группа №5 (4 - 5 лет) – общеразвивающ.

старшая группа №7 (5 – 6 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа № 6 (6 – 7 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа № 9 (6 - 7 лет) – общеразвивающ.

Группа кратковременного пребывания «Берегиня».

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

На базе Образовательного учреждения функционирует логопедический кабинет для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью работы учителя - логопеда является оказание своевременной логопедической (коррекционной) помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп образовательного учреждения. При зачислении детей учитываются: характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь, коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество детей, одновременно занимающихся в логопедическом кабинете, не превышает 20-25 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом кабинете проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжение обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической консилиума ДОО.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Возрастная группа	1,6 -3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
--------------------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Инвариантная часть (обязательная)						
Базовая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)				
Физическое развитие						
<u>Физкультура</u>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие						
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
<u>Математическое развитие</u>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	-	1	1	1	2
Речевое развитие						
<u>Развитие речи, основы грамотности</u>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	-	-	-	-	2
<u>Развитие речи.</u>		1	0,5	1	1	1
Художественная литература		1	0,5	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	1	1
Аппликация	Социально-коммуникативное развитие	-	0,5	0,5	1	1
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5
Ручной труд	Речевое развитие	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	Физическое развитие	2	2	2	2	2

Социально-коммуникативное развитие			
Образовательные блоки			
	<u>Безопасность</u> Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»	<u>Труд</u> Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	<u>Игра</u> Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»
Вариативная часть программы (модульная)			
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева		
Коррекционно-развивающая работа			Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина
			«Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно- двигательного аппарата) О.В.Козырева

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------